

**Промежуточный отчет**  
**экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС**  
**«ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ В УСЛОВИЯХ**  
**ИНТЕГРИРОВАННОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
**за отчетный период 2021 год**

1. Общие сведения

1.1. Иркутская область

1.2. Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение среднего профессионального образования Иркутской области «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма

1.3. Багратиона ул., д. 50, г. Иркутск, 664047

1.4. Телефон: (3952) 468001

1.5. Факс: (3952) 468062

1.6. Электронная почта: [ikest@ikest.ru](mailto:ikest@ikest.ru)

1.7. Web-сайт: <http://икэст.рф>

1.8. Руководитель образовательной организации: Кудинова Наталья Францевна

1.9. Научный руководитель экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС: Соловьева Ирина Леонидовна, заместитель руководителя Центра общего, дошкольного и коррекционного образования ФИРО РАНХиГС, кандидат педагогических наук.

1.10. Дата создания экспериментальной площадки и реквизиты приказа о присвоении статуса экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС: протокол от 15 июня 2018 года заседания Координационного совета по вопросам деятельности экспериментальных площадок федерального бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования», представленных на присвоение статуса экспериментальной площадки ФГБУ ФИРО, приказ от 25 июня 2018 года № 87 о присвоении статуса экспериментальной площадки федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт развития образования».

## 2. Содержание отчета

<p><b>Тема:</b> <u>Профессиональная социализация обучающихся с ОВЗ и инвалидов в условиях интегрированного и инклюзивного образования (сетевая площадка школа-колледж-ВУЗ)</u></p>					
<p>Цели и задачи:          Цель - создание комплекса условий для профессиональной социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидов в условиях интегрированного и инклюзивного профессионального образования в системе школа-колледж-ВУЗ.          Задачи:          - выявление проблем профессиональной социализации и инвалидов и лиц с ОВЗ в Иркутской области;          - разработка нормативно-правовой документации, регулирующей вопросы профессиональной социализации инвалидов и лиц с ОВЗ;          - обновление материально-технической базы образовательных организаций;          - развитие кадрового потенциала;          - организационно-методическое, нормативно-правовое, научно-методическое сопровождение процесса профессиональной социализации в системе школа-колледж-ВУЗ;          - разработка и апробация проектов и программ профессиональной социализации обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.</p>					
<p><b>Этап экспериментальной работы в 2021 г. (согласно плану): Экспериментальный</b></p>					
№ п/п	Задачи этапа и содержание деятельности (в соответствии с планом работы экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС)	Описание результатов деятельности	Созданные в результате экспериментальной деятельности <b>продукты</b> (активные ссылки на них в сети Интернет) *	Совещания, семинары, конференции (темы и сроки проведения, количество участников)	Размещение информации о результатах экспериментальной работы в сети «Образовательная инициатива», на сайте организации (активные ссылки)
1	Организация деятельности участников сетевой площадки	1. Участие в совещании участников сетевой экспериментальной площадки 2. Ведение страницы, посвященной экспериментальной деятельности, на официальном сайте колледжа 3. Ведение страницы,	1. - 2. <a href="http://икэст.пф/deyatelnost/novacionnaya_deyatelnost_koll_edzha/innovacionnye_plowadki_sozdanie_modeli_professionalnogo_obrazovaniya_lic_s_nar">http://икэст.пф/deyatelnost/novacionnaya_deyatelnost_koll_edzha/innovacionnye_plowadki_sozdanie_modeli_professionalnogo_obrazovaniya_lic_s_nar</a>	29.11.2021 проведен вебинар «Результаты деятельности сетевой ФЭП по вопросам профессиональной социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидов» участников сетевой площадки на	<a href="http://икэст.пф/deyatelnost/novacionnaya_deyatelnost_koll_edzha/innovacionnye_plowadki_sozdanie_modeli_professionalnogo_obrazovaniya_lic_s_narusheniyami_sluha_pri_obuchen">http://икэст.пф/deyatelnost/novacionnaya_deyatelnost_koll_edzha/innovacionnye_plowadki_sozdanie_modeli_professionalnogo_obrazovaniya_lic_s_narusheniyami_sluha_pri_obuchen</a>

		<p>посвященной обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью, на официальном сайте колледжа</p> <p>4. Ведение раздела официального сайта «Образовательный процесс с использованием ДОТ и ЭО»</p> <p>5. Организация повышения квалификации педагогов в рамках внутрифирменного обучения. 04.02.2021 проведен семинар для педагогов колледжа по теме «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», приказ от 27 января 2021 № 05-40</p>	<p><a href="http://usheniyami_sluha_pri_obucheni_ih_professii_zakroi/">usheniyami sluha pri obucheni ih professii zakroi/</a></p> <p>3. <a href="http://икэст.рф/devatel_nost/devatel_nost2/">http://икэст.рф/devatel_nost/devatel_nost2/</a></p> <p>4. <a href="http://икэст.рф/e_services/uchebnyj_process_covid19/">http://икэст.рф/e_services/uchebnyj_process_covid19/</a></p>	<p>базе Регионального института кадровой политики в дистанционном формате</p>	<p><a href="http://ii_ih_professii_zakroi/">ii ih professii zakroi/</a></p> <p><a href="http://икэст.рф/devatel_nost/devatel_nost2/">http://икэст.рф/devatel_nost/devatel_nost2/</a></p> <p><a href="http://икэст.рф/e_services/uchebnyj_process_covid19/">http://икэст.рф/e_services/uchebnyj_process_covid19/</a></p>
2	<p>Разработка нормативной, программной и методической документации по реализации модели профессиональной социализации слабослышащих обучающихся и обучающихся с нарушениями интеллекта</p>	<p>1. Подготовлен приказ директора колледжа об организации экспериментальной деятельности</p> <p>2. Проведена актуализация адаптированных образовательных программ по профессиям «Портной», «Швея»</p> <p>3. Разработаны электронные образовательные ресурсы в рамках адаптированных образовательных программ по профессиям «Портной», «Швея», ресурсы разработаны по дисциплинам профессионального цикла, размещены в системе</p>	<p>1. Разработанные и актуализированные адаптированные образовательные программы по профессиям «Портной», «Швея»</p> <p>1.1. <a href="http://икэст.рф/sveden/activity/osnovnye_professionalnye_obrazovatelnye_programmy_podgotovki_kvalificirovannyh_rabochih_sluzhashchih/">http://икэст.рф/sveden/activity/osnovnye_professionalnye_obrazovatelnye_programmy_podgotovki_kvalificirovannyh_rabochih_sluzhashchih/</a></p> <p>1.2. <a href="http://икэст.рф/sveden/activity/osnovnye_obrazovatelnye_programmy_professionalnogo_obucheniya_professionalnaya_podgotovka/">http://икэст.рф/sveden/activity/osnovnye_obrazovatelnye_programmy_professionalnogo_obucheniya_professionalnaya_podgotovka/</a></p>	<p>Проведен вебинар «Нормативно-правовые и организационно-методические основы внедрения инклюзивного образования в системе СПО», 15 февраля 2021. Вебинар проводился в соответствии с Планом мероприятий Министерства образования Иркутской области на 2020-2021 учебный год. В вебинаре приняли участие 33 педагога (преподаватели,</p>	<p><a href="http://икэст.рф/sveden/activity/osnovnye_professionalnye_obrazovatelnye_programmy_podgotovki_kvalificirovannyh_rabochih_sluzhashchih/">http://икэст.рф/sveden/activity/osnovnye_professionalnye_obrazovatelnye_programmy_podgotovki_kvalificirovannyh_rabochih_sluzhashchih/</a></p> <p><a href="http://икэст.рф/sveden/activity/osnovnye_obrazovatelnye_programmy_professionalnogo_obucheniya_professionalnaya_podgotovka/">http://икэст.рф/sveden/activity/osnovnye_obrazovatelnye_programmy_professionalnogo_obucheniya_professionalnaya_podgotovka/</a></p> <p><a href="http://икэст.рф/files/koronavirus/raznoe/p">http://икэст.рф/files/koronavirus/raznoe/p</a></p>

		<p>дистанционного обучения Прометей</p>	<p>2. Разработанные электронные образовательные ресурсы в рамках адаптированных образовательных программ по профессиям «Портной», «Швея», размещены в системе дистанционного обучения «Прометей»</p>	<p>мастера производственного обучения, социальные педагоги и педагоги-психологи) системы СПО Иркутской области из учреждений: ГБПОУ ИО «Усть-Илимский техникум лесопромышленных технологий и сферы услуг», ГАПОУ ИО «Усольский индустриальный техникум», ОГБПОУСО «Иркутский реабилитационный техникум», ГБПОУ ИО «Усть-Ордынский аграрный техникум», ГБПОУ «Чунский многопрофильный техникум», ГБПОУ ИО «Черемховский техникум промышленной индустрии и сервиса», ГАПОУ «Байкальский техникум отраслевых технологий и сервиса», ГБПОУ «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова», ГБПОУ ИО «Усольский техникум</p>	<p><a href="#">amyatka po organizacii obucheniya lic s ovz i invalidnost'yu s primeneniem eo i dot.pdf</a></p> <p><a href="http://икэст.рф/deyatelnost/novacionnaya_deyatelnost_kollektsiya_innovacionnyeh_plohadki_sozdaniya_modeli_professionalnogo_obrazovaniya_lic_s_narusheniyami_sluha_pri_obuchenii_professii_zakroj/">http://икэст.рф/deyatelnost/novacionnaya_deyatelnost_kollektsiya_innovacionnyeh_plohadki_sozdaniya_modeli_professionalnogo_obrazovaniya_lic_s_narusheniyami_sluha_pri_obuchenii_professii_zakroj/</a></p>
--	--	---	--	--	---

				сферы обслуживания», ГАПОУ «Иркутский колледж экономики, сервиса и туризма».	
3	Реализация (апробация) модели профессиональной социализации обучающихся с ОВЗ	<p>1. Актуализирована база данных обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по профессиям «Портной» и «Швея»</p> <p>2. Продолжена реализация адаптированных образовательных программ по профессиям «Портной», «Швея»</p> <p>3. Проведены открытые уроки преподавателей и мастеров производственного обучения</p> <p>4. Организован и проведен на базе колледжа IV региональный чемпионат Абилимпикс</p> <p>5. Подготовлен и принял участие обучающийся с ОВЗ в IV региональном чемпионате Абилимпикс, компетенция «Портной», результат – 1 место</p> <p>6. Реализуется профориентационная работа с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью</p> <p>7. Подготовлен обучающийся к участию в третьем швейном фестивале «Фашонарий», гр. ОШ-19.2 Воронкова Вероника, провела мастер-класс «Изготовление платья в стиле</p>	<p>1. –</p> <p>2. –</p> <p>3. –</p> <p>4, 5. <a href="http://икэст.рф/devatel_nost/abilimpiks/regionalnye_chempionaty/iv_regionalnyj_chempionat_2021/">http://икэст.рф/devatel_nost/abilimpiks/regionalnye_chempionaty/iv_regionalnyj_chempionat_2021/</a></p> <p>6. <a href="http://икэст.рф/devatel_nost/novacionnaya_devatelnost_koll_edzha/razrabotka_i_realizaciya_modeli_vzaimodejstviya_s_obrazovatelnyimi_organizacijami_i_po_provedeniyu_professionalnyh_prob_na_baze_poo/">http://икэст.рф/devatel_nost/novacionnaya_devatelnost_koll_edzha/razrabotka_i_realizaciya_modeli_vzaimodejstviya_s_obrazovatelnyimi_organizacijami_i_po_provedeniyu_professionalnyh_prob_na_baze_poo/</a></p> <p>7. Фашонарий</p>	<p>На базе колледжа организована и проведена работа площадки Всероссийской научно-практической конференции «Инклюзивное профессиональное образование в условиях цифровизации: достижения, проблемы, перспективы» по теме «Создание активной обучающей инклюзивной среды с использованием цифровых технологий. Проблема цифровой грамотности преподавателей в работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью», 27 апреля 2021 <a href="http://икэст.рф/devatel_nost/novacionnaya_devatelnost_koll_edzha/innovacionnye_plowadki_sozdanie_modeli_professionalnogo_obrazovaniya_lic_s_narusheniyami_sluha_pri_obuchenii_ih_professii">http://икэст.рф/devatel_nost/novacionnaya_devatelnost_koll_edzha/innovacionnye_plowadki_sozdanie_modeli_professionalnogo_obrazovaniya_lic_s_narusheniyami_sluha_pri_obuchenii_ih_professii</a></p>	<p><a href="http://икэст.рф/devatel_nost/abilimpiks/regionalnye_chempionaty/iv_regionalnyj_chempionat_2021/">http://икэст.рф/devatel_nost/abilimpiks/regionalnye_chempionaty/iv_regionalnyj_chempionat_2021/</a></p> <p><a href="http://икэст.рф/devatel_nost/novacionnaya_devatelnost_koll_edzha/razrabotka_i_realizaciya_modeli_vzaimodejstviya_s_obrazovatelnyimi_organizacijami_i_po_provedeniyu_professionalnyh_prob_na_baze_poo/">http://икэст.рф/devatel_nost/novacionnaya_devatelnost_koll_edzha/razrabotka_i_realizaciya_modeli_vzaimodejstviya_s_obrazovatelnyimi_organizacijami_i_po_provedeniyu_professionalnyh_prob_na_baze_poo/</a></p> <p><a href="https://www.ikest.ru/svedeniya-ob-oo/novosti/fashionariy_2021/">https://www.ikest.ru/svedeniya-ob-oo/novosti/fashionariy_2021/</a></p> <p><a href="http://икэст.рф/devatel_nost/novacionnaya_devatelnost_koll_edzha/innovacionnye_plowadki_sozdanie_modeli_professionalnogo_obrazovaniya_lic_s_narusheniyami_sluha_pri_obuchenii_ih_professii_zakro">http://икэст.рф/devatel_nost/novacionnaya_devatelnost_koll_edzha/innovacionnye_plowadki_sozdanie_modeli_professionalnogo_obrazovaniya_lic_s_narusheniyami_sluha_pri_obuchenii_ih_professii_zakro</a></p>

		БОХО» для участников мероприятия, 28.03.2021	<a href="https://www.ikest.ru/svedeniya-ob-oo/novosti/fashionariy_2021/">https://www.ikest.ru/svedeniya-ob-oo/novosti/fashionariy_2021/</a>	<a href="#">zakroj/</a>	<a href="#">j/</a>
4	Апробация диагностического инструментария, позволяющего оценить уровень подготовленности обучающихся к самостоятельной профессиональной деятельности	<p>1. Проведена ежегодная промежуточная диагностика особенностей адаптационного периода обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, 2-3 курс</p> <p>2. Проведена входная диагностика особенностей адаптационного периода обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, 1 курс</p> <p>3. Актуализирована структура валеокарт для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью с ОВЗ</p> <p>4. Организовано заполнение валеокарт</p>	Анкеты Валеокарта		

4. Анализ проведения этапа экспериментальной работы и рекомендации по использованию полученных результатов с описанием возможных рисков и ограничений

Экспериментальная работа в отчетном периоде осуществлялась в соответствии с планом. Запланированные мероприятия были реализованы в полном объеме. В отчетном периоде образовательный процесс был организован преимущественно в очном режиме, за исключением периодов временного перехода в дистанционный режим в связи с распространением новой коронавирусной инфекции. Основная проблема при переходе на дистанционный режим возникает из-за отсутствия в домашних условиях оборудования и машин (швейные машины). Разрешение проблемы осуществлялось в индивидуальном порядке. В качестве положительных моментов можно отметить эффективную работу педагогов по созданию электронных образовательных ресурсов для реализации учебного процесса в дистанционном режиме, освоение педагогами новых форм и методов работы с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В качестве рекомендации по осуществлению профессиональной социализации можно обозначить следующее: продолжить работу по созданию электронных образовательных ресурсов для дальнейшего внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью.

#### **Выводы по итогам работы в 2021 году**

Необходимо продолжить работу по созданию электронных образовательных ресурсов для дальнейшего внедрения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при работе с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью, организовать повышение квалификации педагогов по вопросам применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе.

**Предложения по дальнейшему развитию ФЭП на 2022 год**

Координатору сетевой площадки организовать методическое сопровождение организаций-участников эксперимента по вопросам разработки электронных образовательных ресурсов.

И.о. директора



(Князева Людмила Сергеевна)

Научный руководитель экспериментальной  
площадки ФИРО РАНХиГС

МП

(Соловьева Ирина Леонидовна, кандидат педагогических наук)